

INFORMATION SHEFT

der Erich Kästner-Schule in Maintal



06109 / 76 34 60



06109 / 76 34 61



www.eks-maintal.de

Erich Kästner-Schule
Adalbert-Stifter-Straße 51
63477 Maintal

VORWORT

Liebe Eltern, Erziehungsberechtigte, Schulinteressierte,

in diesem Dokument finden Sie Informationen rund um die Erich Kästner-Schule in Maintal. Es soll Ihnen einen Einblick in unsere Lernkonzepte geben, aber auch Orientierung im Schulalltag bieten. Die aktuellsten Informationen erhalten Sie über die Website der EKS.

Mit Ihren Fragen, Nöten, Sorgen oder Anregungen können Sie sich jederzeit vertrauensvoll an die betreffenden Kolleginnen und Kollegen oder an die Schulleitung wenden. Die **aktuellen E-Mail-Adressen des Kollegiums** finden Sie hier:



Die **Schulleiterin Frau Nocke-Olliger** erreichen Sie unter via E-Mail unter folgender Adresse:

baerbel.nocke-olliger2807@schule.mkk.de

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern eine gute Zeit an unserer Schule.

Die Schulleitung der EKS Maintal

Scannen Sie oder klicken Sie auf den QR-Code, um zu einem Video über die EKS zu gelangen:



INHALT

Vorwort	1
Unsere Schule	2
Abschlüsse	2
Schulorganisation Und Schulleben	3
Mensa.....	5
Lernkonzepte	6
Förderkonzepte Im Fach Mathematik.....	7
Förder- und Forderangebote	7

UNSERE SCHULE

ABSCHLÜSSE

Bei uns können alle Schulabschlüsse und Übergänge in eine gymnasiale Oberstufe erreicht werden. Diese sind der Hauptschulabschluss oder der qualifizierende Hauptschulabschluss, sowie der Realschulabschluss oder der qualifizierende Realschulabschluss. Die Übergänge in weiterführende Schulen sind: Gymnasiale Oberstufe, Berufliche Gymnasien, Fachoberschule.



Beim Wechsel von der Grundschule auf die integrierte Gesamtschule bleibt der mögliche Schulabschluss bis zur 9. Klasse offen. Das gemeinsame Lernen hat für die Schülerinnen und Schüler einen hohen Wert. Daher muss bei Leistungsversagen weder die Klasse wiederholt (also kein Sitzenbleiben) noch die Schulform gewechselt werden, um das Klassengefüge möglichst lange zusammen zu halten.

Für weitere Informationen den QR-Code scannen oder anklicken.

SCHULORGANISATION UND SCHULLEBEN

UNTERRICHTSZEITEN

Stunde	Zeit
1.	07:55 – 08:40 Uhr
2.	08:40 – 09:25 Uhr
1. Pause	09:25 – 09:45 Uhr
3.	09:45 – 10:30 Uhr
4.	10:30 – 11:15 Uhr
2. Pause	11:15 – 11:35 Uhr
5.	11:35 – 12:20 Uhr
6.	12:20 – 13:05 Uhr
7.	Mittagspause 13:05 – 13:50 Uhr
8.	13:50 – 14:35 Uhr
9.	14:35 – 15:20 Uhr
10.	15:20 – 16:05 Uhr

SCHULORDNUNG

Die aktuelle Schulordnung können Sie auf der Website der EKS abrufen. Scannen Sie dafür den QR-Code oder klicken Sie ihn an.



GANZTAGSBEREICH

Informationen zu dem verpflichtenden Ganztagsbereichs, sowie den Nachmittagsangeboten finden Sie hinter nebenstehendem QR-Code. Ansprechpartner für den Ganztagsbereich ist [Bogdan Jovanović](#).



HAUSAUFGABENBETREUUNG

Die EKS bietet eine offene, täglich stattfindende Hausaufgabenhilfe an. Informationen zu den Uhrzeiten und dem Raum finden sie hier:



AKTUELLE INFORMATIONEN

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Zugang zum Schulportal LANiS. Dieses liefert einen Einblick in Themen des Unterrichts, Hausaufgaben und Termine für Klassenarbeiten.

ENTSCULDIGUNGSREGELUNGEN

Entschuldigungsregelungen der EKS mit dem entsprechenden Formular können Sie auf der Website der EKS abrufen. Scannen Sie dafür den QR-Code oder klicken Sie ihn an.



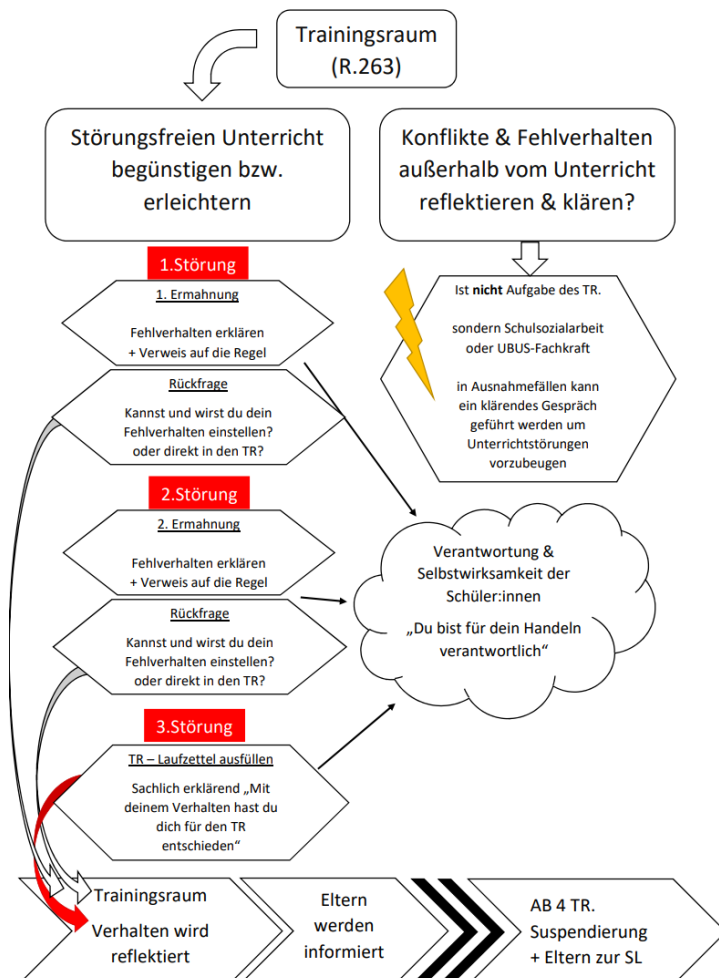
VERLASSEN DES SCHULGELÄNDES

Das Verlassen des Schulgeländes ist grundsätzlich nicht gestattet. Die SuS haben jedoch in begründeten Ausnahmesituationen die Möglichkeit während der Mittagspause das Schulgelände zu verlassen, sofern eine Einverständniserklärung der Eltern vorliegt. Das entsprechende Formular finden Sie auf unserer Homepage. Es muss ausgefüllt dem Klassenlehrer/in abgegeben werden. Klassenlehrer und Schulleitung entscheiden über die Genehmigung.

Wir weisen ebenfalls darauf hin, dass wir seitens der Schulleitung nur Anträgen ab Jahrgang 9 zustimmen. In sehr gut begründeten Ausnahmefällen kann nach individueller Absprache auch für die Schülerinnen und Schüler unterer Jahrgänge eine Genehmigung erteilt werden.

TRAININGSRAUMKONZEPT

Das Trainingsraumkonzept soll einen störungsfreien Unterricht begünstigen. Stört ein Schüler oder eine Schülerin den Unterricht nach zweifacher Ermahnung, wird sie/er mit einem Laufzettel (QR-Code) in den Trainingsraum geschickt, um ihr/sein Verhalten zu reflektieren. Dazu wird ein Rückkehrplan (s. Anhang) von dem Schüler/der Schülerin bearbeitet.



Die Eltern werden über den Aufenthalt ihres Kindes im Trainingsraum mithilfe des Laufzettels informiert und bestätigen die erhaltene Information mit ihrer Unterschrift.

Muss ein Schüler/eine Schülerin den Trainingsraum zum vierten Mal besuchen, erfolgt ein Ausschluss vom Unterricht für den Rest des Schultages.


MENSA


Einen aktuellen Speiseplan der Mensa finden Sie hinter nebenstehendem QR-Code.




UNSERE MENSAREGELN

Mensa-LAW - das Mensa-Gesetz


Leise sein 

Anständig essen 

Wischen/Abräumen 

Die TAPAS-Regeln 

Taschen in die Fächer 

Anstellen nach Regeln 

Portionengröße bestimmen 

Alle essen zusammen 

Sitzen bleiben 

LERNKONZEPTE

Wir verstehen uns als eine Schule für alle. Bei uns können alle Schulabschlüsse und Übergänge / Versetzungen in eine gymnasiale Oberstufe in einem Haus und in einer stabilen Klassengemeinschaft erworben werden. Das ermöglicht den Schülerinnen und Schülern:

- ein vertrautes und sicheres Lernumfeld
- das eigenes Leistungspotenzial zu entdecken und zu vertiefen
- miteinander und voneinander zu lernen
- individuelle fachliche und überfachliche Kompetenzen zu entwickeln

Wir möchten jeder Schülerin und jedem Schüler den bestmöglichen Weg in den Beruf oder auf eine weiterführende Schule ermöglichen.

Wege zum bestmöglichen individuellen Zielen (unser inneres und äußeres Differenzierungskonzept)

Jg. 5-10	Gesellschaftslehre, Kunst, Musik, Biologie, Sport	Durchgehend im Klassenverband
Jg. 7-10	Wahlpflichtunterricht (WPU) zur Berufsorientierung oder 2. bzw. 3. Fremdsprache eröffnen weitere Kompetenzvertiefungen	

ab Jg. 7 Beginn der äußeren Differenzierung in Grund- und Erweiterungskurse (blau hinterlegt)						
Jg. 5	Englisch	Mathematik	Deutsch	-	-	-
Jg. 6	Englisch	Mathematik	Deutsch	-	-	-
Jg. 7	Englisch	Mathematik	Deutsch	Französisch	-	-
Jg. 8	Englisch	Mathematik	Deutsch	Französisch	Physik	Chemie
Jg. 9	Englisch	Mathematik	Deutsch	Französisch / Spanisch	Physik	Chemie
Jg. 10	Englisch	Mathematik	Deutsch	Französisch / Spanisch	Physik	Chemie

Das **Leistungsniveau** der Grundkurse entspricht dabei dem der Haupt- und Realschulen. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler die grundlegenden fachlichen Kompetenzen, die sie für einen erfolgreichen Haupt- bzw. Realschulabschluss benötigen. Erweiterungskurse vermitteln erweiterte Kompetenzen, die es für den Erwerb eines Realschulabschlusses oder den Übergang in eine weiterführende Schule bedarf. Eine Durchlässigkeit zwischen beiden Kursniveaus ist stets gegeben.

Die Entscheidung für eine zweite Fremdsprache oder ein berufsorientierendes Wahlpflichtangebot ist bindend für zwei Jahre. D. h. die Entscheidung für das Erlernen einer zweiten Fremdsprache ist in den Jahrgangsstufen 7 und 9 möglich. Durch die Entscheidung eine zweite Fremdsprache zu erlernen, reduziert sich die Teilnahme am berufsorientierenden Wahlpflichtunterricht.

Ein Video zu unseren Lernkonzepten finden Sie hier:



FÖRDERKONZEPTE IM FACH MATHEMATIK

Jahrgangsstufe 5 und 6:

- „OnlineDiagnose“ des Westermann-Verlags im Rahmen einer zusätzlichen Mathematikstunde

Ab Jahrgangsstufe 7:

- „Wöchentlichen Übungen“. Die Übungen finden einmal in der Woche statt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten 15 Minuten Bearbeitungszeit. Korrigiert und besprochen werden die Übungen durch die jeweilige Mathematiklehrkraft. Die Schülerinnen und Schüler sollen dabei unterstützt werden, wichtiges mathematisches Wissen ständig parat zu haben. Durch die Rückmeldung erhalten sie einen Überblick über ihren individuellen Leistungsstand und Probleme, die angegangen werden müssen.

FÖRDER- UND FORDERANGEBOTE

Die EKS ist eine Ganztagsangebotsschule (GTAB-Schule) im Profil 2 und bietet daher an allen fünf Schultagen pro Woche Zusatzangebote an:

1. **Talentwerkstatt** (Jahrgänge 5 + 6) im vormittäglichen Regelstundenplan integriert (Anbahnung / Vertiefung / Förderung von Basiskompetenzen, z. B. Umgang mit neuen Medien, Lernstrategien entdecken, etc.)
2. **ErkundenHandelnAnwenden (EHA)-Zirkeltraining** zu 4 Disziplinen (Jahrgang 7)
Ein rollierendes Pflichtangebot zum praktischen Entdecken vier verschiedener Kompetenzen: Naturwissenschaften, Musik und Kunst, Gesundheit und Bewegung, Soziales Interagieren
3. **Klassenrat**
Demokratielernen nach einem erprobten Konzept
4. **Hausaufgabenhilfe, Förder- und Forderunterrichte**
5. **Freiwillige Nachmittagsangebote** zu den Schwerpunkten: Kunst, Musik, Theater, Tanz, Sport, NaWi und Technik sowie Soziales